

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку  
на ступень начального общего образования**

Класс	1 – 4 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010), авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, Дементьевой М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкиной М. В. «Русский язык» (М.: «Просвещение», 2011).
Используемое УМК	1. Федосова Н. А., Горецкий В. Г. Прописи. 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс. Просвещение. 2018 г 3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Просвещение. 2018г 4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Просвещение.2018г 5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В. 2 ч.: Просвещение. 2018 г
Цель программы	-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; -формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Задачи программы	-Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; -Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; -Формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; -Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Разработана программа	Учителями начальных классов: Муракина О. Г., Кропотова Г. И., Шадрина И. А, Шадрина Е. В.
Количество часов на изучение предмета	1класс – 143 ч, 93 ч (письмо) + 50 ч русский язык. 2 – 3 класс – по 170 ч. 4 класс – 153 ч в год.
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	-Текущий контроль – проводится 1 раз в неделю в форме самостоятельной работы, проверочной работы, словарного диктанта. - Тематический контроль - проводится в письменной форме в форме проверочных работ. Для этого выбираются узловыe вопросы программы.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе (в начале и в конце года).</li><li>- В конце года проводится промежуточная аттестация.</li></ul>
Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"><li>1 класс – контрольное списывание</li><li>2 – 4 класс – контрольный диктант с грамматическим заданием.</li></ul>

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению  
на ступень начального общего образования**

Класс	1 – 4 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010), Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы»
Используемое УМК	1.Горецкий В. Г. Азбука. 2.Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 1 класс. М.: Просвещение 3.Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 2 класс, в 2 ч. М.: Просвещение 4.Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 класс, в 2 ч. М.: Просвещение 5. Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 4 класс, в 2 ч. М.: Просвещение
Цель программы	-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; - формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; -обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
Задачи программы	-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; -развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; -развитие коммуникативных умений; -развитие нравственных и эстетических чувств; -развитие способностей к творческой деятельности.
Разработана программа	Учителями начальных классов: Муракина О. Г., Кропотова Г. И., Шадрина И. А, Шадрина Е. В.
Количество часов на изучение предмета	1класс – 132 ч, 92 ч (обучение грамоте) + 40 ч (литературное чтение) 2 – 3 класс – по 136 ч.

	4 класс –85 ч в год.
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	<p>-текущий контроль на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса,</p> <p>- тематический контроль после изучения определенной темы в устном или письменном виде: теста, проверочной работы, контрольной работы.</p> <p>- итоговый контроль: проверка техники чтения вслух, «про себя», комплексные работы (диагностические), годовая промежуточная аттестация.</p> <p>Программа предполагает <i>организацию проектной деятельности</i>, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.</p>
Промежуточная аттестация	контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку  
на ступень начального общего образования**

Класс	2 – 4 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010), авторской программы Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт «Программы курса «Английский язык» 2-4 классы». ФГОС Начальная инновационная школа. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Издательство Москва; «Русское слово» 2012 г
Используемое УМК	1. Английский язык (+CD), ФГОС (Начальная Инновационная Школа) 2 класс, учебник, Комарова Ю. А. и др., 2017 г, издательство «Русское слово» Рабочая тетрадь, ФГОС (Начальная Инновационная Школа) 2 класс, Комарова Ю. А. и др., Английский язык (к учебнику Комаровой Ю.А. и д.р.) 2017 г, издательство "Русское слово" издательство "Титул" 2. Английский язык (+CD), ФГОС (Начальная Инновационная Школа) 3 класс, учебник, Комарова Ю. А. и др., 2017 г, издательство «Русское слово» Рабочая тетрадь, ФГОС (Начальная Инновационная Школа) 3 класс, Комарова Ю. А. и др., Английский язык (к учебнику Комаровой Ю.А. и д.р.) 2018 г, издательство "Русское слово" издательство "Титул" 3. Английский язык (+CD), ФГОС (Начальная Инновационная Школа) 4 класс, учебник, Комарова Ю. А. и др., 2017 г, издательство «Русское слово» Рабочая тетрадь, ФГОС (Начальная Инновационная Школа) 4 класс, Комарова Ю. А. и др., Английский язык (к учебнику Комаровой Ю.А. и д.р.) 2017 г, издательство "Русское слово"
Цель программы	- Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме.
Задачи программы	-Формировать умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; -приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы, проигрывание на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран; приобщать к культурным ценностям другого народа; -развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, их общеучебные умения; -мотивировать к дальнейшему овладению иностранным языком; -создать условия для развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,

	<p>мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;</p> <p>-обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения</p>
Разработана программа	Учителем английского языка Громовой Т. П.
Количество часов на изучение предмета	2 –4 класс – по 68 ч.
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	текущий и итоговый контроль в форме: лексико – грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос, диктант, зачет.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа или тест

**Аннотация к рабочей программе по математике  
на ступень начального общего образования**

Класс	1 – 4 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010), авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой. (М.: «Просвещение», 2011).
Используемое УМК	1.Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение. 1 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- математическое развитие младших школьников;</li> <li>- освоение начальных математических знаний;</li> <li>- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;</li> <li>- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>- развитие пространственного воображения;</li> <li>- развитие математической речи;</li> <li>- формирование системы начальных математических знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>- развитие познавательных способностей;</li> <li>- воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>- формирование критичности мышления;</li> <li>- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
Разработана программа	Учителями начальных классов: Муракина О. Г., Кропотова Г. И., Шадрина И. А, Шадрина Е. В.
Количество часов на изучение предмета	1 класс – 132 ч 2–4 класс – по 136 ч.
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль, проводится в письменной и устной форме. Письменные работы проводятся не реже 1 раза в неделю, в виде самостоятельной работы или арифметического диктанта.</li> <li>- Тематический контроль проводится в письменной форме, в виде контрольных работ. Для их проведения выбираются узловые вопросы программы.</li> <li>- Диагностическая комплексная работа, проводится в начале и конце учебного года, в конце первого полугодия.</li> </ul>

	Промежуточная аттестационная работа проводится в конце учебного года.
Промежуточная аттестация	контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру  
на ступень начального общего образования**

Класс	1 – 4 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010), авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир». (М.: «Просвещение», 2011).
Используемое УМК	1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса в 2 частях. – М.; Просвещение. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь к учебнику 1 класса «Окружающий мир». – М.; Просвещение. 2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса в 2 частях. – М.; Просвещение. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь к учебнику 2 класса «Окружающий мир». – М.; Просвещение. 3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса в 2 частях. – М.; Просвещение. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь к учебнику 3 класса «Окружающий мир». – М.; Просвещение. 4. Плешаков А. А. Окружающий мир Учебник для 4 класса в 2 частях. – М.; Просвещение. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь к учебнику 4 класса «Окружающий мир». – М.; Просвещение.
Цель программы	— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Задачи программы	1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Разработана программа	Учителями начальных классов: Муракина О. Г., Кропотова Г. И., Шадрина И. А, Шадрина Е. В.
Количество часов на изучение предмета	1 класс – 66 ч 2 –4 класс – по 68 ч.
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно- тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы	-текущий контроль осуществляется в письменной и устной форме.

контроля	Письменные работы проводятся не реже одного раза в неделю в форме тестов и практических работ. - тематический контроль проводится в письменной форме, в виде проверочных и диагностических работ. - промежуточная аттестация в конце учебного года.
Промежуточная аттестация	контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ (модуль Основы светской этики) на ступень начального общего образования**

Класс	4 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010), авторской программы «Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение».
Используемое УМК	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение
Цели программы	-дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей; -формировать общественно–значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей; -изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость и другое.
Задачи программы	-развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России; -формирование качеств гражданина России; -воспитание духовно–нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты).
Разработана программа	Учителем начальных классов Муракиной О. Г.
Количество часов на изучение предмета	4 кл –34 ч
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	- в качестве форм промежуточного и итогового контроля могут использоваться устное собеседование, устный опрос, тестирование, контрольная работа, проверочная работа. В конце года проводится промежуточная аттестация.
Промежуточная аттестация	контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе по музыке на ступень начального общего образования

Класс	1 – 4 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010), авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (М.: «Просвещение», 2011).
Используемое УМК	1.Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Учебник «Музыка» для 1 класса. Москва. «Просвещение» 2. Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Учебник «Музыка» для 2 класса. Москва. «Просвещение» 3. Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Учебник «Музыка» для 3 класса. Москва. «Просвещение» 4. Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Учебник «Музыка» для 4 класса. Москва. «Просвещение»
Цель программы	формирование музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение жизненно-музыкальных впечатлений учащихся от общения с музыкой разных жанров, стилей, национальных и композиторских школ;</li> <li>– выявление характерных особенностей русской музыки (народной и профессиональной), сопоставление их с музыкой других народов и стран;</li> <li>– воспитание навыков эмоционально-осознанного восприятия музыки, умения анализировать ее содержание, форму, музыкальный язык на интонационно-образной основе;</li> <li>– развитие умения давать личностную оценку музыке, звучащей на уроке и вне школы, аргументировать индивидуальное отношение к тем или иным музыкальным сочинениям;</li> <li>– формирование постоянной потребности общения с музыкой, искусством вне школы, в семье;</li> <li>– формирование умений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально-практической деятельности;</li> <li>– развитие навыков художественного, музыкально-эстетического самообразования – формирование фонотеки, библиотеки, видеотеки, самостоятельная работа в творческих тетрадях, дневниках музыкальных впечатлений;</li> <li>– расширение представлений о взаимосвязи музыки с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, кино, театр) и развитие на этой основе ассоциативно-образного мышления;</li> </ul> <p>совершенствование умений и навыков творческой музыкально-эстетической деятельности</p>
Разработана программа	Учителями начальных классов: Муракина О. Г., Кропотова Г. И., Шадрина И. А, Шадрина Е. В.
Количество часов на изучение предмета	1 класс – 66 ч 2 – 4 – 68 ч
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся),

	содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	- в качестве форм промежуточного и итогового контроля могут использоваться музыкальные викторины на определение музыкальных произведений; анализ музыкальных произведений на определен эмоционального содержания и музыкальной формы; тестирование, разработанное авторами программы; а также проектная деятельность обучающихся В конце года проводится промежуточная аттестация.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, творческая работа или проектная деятельность

**Аннотация к рабочей программе по технологии  
на ступень начального общего образования**

Класс	1 – 4 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010), авторской программы (М.: «Просвещение», 2011).
Используемое УМК	1. Роговцева Н. И, Богданова Н. В., Добросмыслова Н. В. Технология. Учебник для 1 класса. – М.: Просвещение. 2018. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс- М.: Просвещение, 2018. 2. Роговцева Н. И, Богданова Н. В., Добросмыслова Н. В. Технология. Учебник для 2 класса. – М.: Просвещение. 2018. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс- М.: Просвещение, 2018. 3. Роговцева Н. И, Богданова Н. В., Добросмыслова Н. В. Технология. Учебник для 3 класса. – М.: Просвещение. 2018. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс- М.: Просвещение, 2018. 4. Роговцева Н. И, Богданова Н. В., Добросмыслова Н. В. Технология. Учебник для 4 класса. – М.: Просвещение. 2018. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс- М.: Просвещение, 2018.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</li> <li>• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;</li> <li>• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>• формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li> </ul>
Разработана программа	Учителями начальных классов: Муракина О. Г., Кропотова Г. И., Шадрина И. А, Шадрина Е. В.
Количество часов на изучение предмета	1 класс – 33 ч 2 –4 класс – по 34 ч.

Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	<b>Оценка</b> достижений предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Формой контроля является годовая промежуточная аттестация
Промежуточная аттестация	Контрольная работа или творческая работа

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре на ступень начального общего образования

Класс	1 – 4 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010), примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича
Используемое УМК	Лях В.И Физическая культура Предметная линия учебников Москва «Просвещение»
Цель программы	формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности
Задачи программы	Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма -Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта -Формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; -Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
Разработана программа	Учитель физической культуры Шадрин. А. А.
Количество часов на изучение предмета	1класс – 99 ч 2 –4 класс – по 102 ч.
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	<i>Формы стартового оценивания: сдача нормативов</i> Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и универсальные учебные действия для определения проблем и трудностей в освоении предметных способов действия и УУД и планирования работы по ликвидации возникших проблем и трудностей. <i>Формы текущего оценивания:</i> персонифицированные мониторинговые исследования, уровневые итоговые контрольные работы по физической культуре, включающие проверку сформированности базового уровня (оценка планируемых результатов под условным названием «Выпускник научится») и повышенного уровня оценка планируемых результатов под условным названием «Выпускник получит возможность научиться», проектные и исследовательские работы Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных

	предметных способов и средств действия, а также УУД. <i>Формы промежуточной (итоговой) аттестации:</i> типовые задания по оценке личностных результатов, сдача нормативов
Промежуточная аттестация	Сдача нормативов

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству  
на ступень начального общего образования**

Класс	1 – 4 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010), основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др.
Используемое УМК	1. Горячева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса. /Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2017. 2. Горячева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса. /Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2017. 3. Горячева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса. /Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2017. 4. Горячева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса. /Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2017.
Цель программы	-формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.
Задачи программы	совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; -развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); -формирование навыков работы с различными художественными материалами.
Разработана программа	Учителями начальных классов: Шадрина И. А., Муракина О. Г., Кропотова Г. И., Шадрина Е. В.
Количество часов на изучение предмета	1класс – 66 ч 2 –4 класс – по 68 ч.
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Оценка достижений предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Формами проведения итогов реализации программы являются тематический выставки, промежуточная аттестация. Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого занятия.
Промежуточная аттестация	Творческая работа или контрольная работа.